

**Manual
del
Estudiante
y Padres
2021
2022**



ESCULAS PUBLICAS DE OMAHA

**Primaria
Liberty**

Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.

Nosotros creemos...

No podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten.

Pero PODEMOS crear ambientes para incrementar las posibilidades para que los estudiantes aprendan y se comporten.

PODEMOS crear ambientes para incrementar las posibilidades de conductas positivas que ocurren.

Estos ambientes están guiados por un conjunto de prácticas estándares implementadas con una consistencia y fidelidad.

MTSS-B es una estructura de resolver problema para enseñar la conducta deseada en cada escuela. MTSS-B usa prácticas consistentes que tienen niveles que van aumentando el apoyo intensivo para incrementar la posibilidad para que los estudiantes sean exitosos académicamente, emocionalmente, comportamiento y socialmente.

Con implementación consistente, los sistemas de multi niveles de apoyo para conducta:

- Mejora el ambiente escolar
- Reduce conductas agresivas
- Reduce infracciones disciplinarias mayores tales como suspensiones
- Mejora la concentración, conducta social positiva, y regulación emocional
- Mejora el logro académico

Si usted desea más información acerca del MTSS-B que es implementado en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



Primaria Liberty

Manual de los Estudiantes, Familias y Personal 2021-2022

2021 St. Mary's Avenue / Omaha, Nebraska 68102-2415

Número del teléfono: 531-299-1740

Página de internet: liberty.ops.org

Este Manual ha sido preparado para servir como una guía a los padres, estudiantes y personal de Liberty Elementary. En él encontrarán reglamentos y procedimientos que se siguen en Liberty. Esperamos que en este manual encuentren referencia útil durante el año escolar.



Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes para sobresalir en la.

Declaración de la Vision

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Escuela Liberty Manual de los Estudiantes

Mensaje de Bienvenida de la Directora..... 1

Filosofía 1

Horario..... 1

Procedimientos de paseos 1

Tráfico y Seguridad..... 2

Agenda de los estudiantes 2

Tarea 2

Conferencias de Padres/Maestros 2

Expectativas de Liberty 2

Plan de Liberty a Nivel Escuela..... 3

Juguetes, Juegos y Teléfonos Celulares..... 3

Socios Comunitarios 3

Los niños aprenden lo que ven 4

Póliza de Participación de los Padres y Familias del Título I 5

Cláusula de Derecho de Conocimiento para Padres 5

Póliza de Participación de los Padres de Liberty 6

Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2021-2022..... 8

Manual Estudiantil del Distrito – Primaria

Declaración de Pandemia..... 1

Reglas De Conducta Para Estudiantes En Ambientes De Aprendizaje Remoto 1

Académicos, Currículo, & Instrucción..... 2

Seguro de Accidentes 3

Acreditación 3

Publicidad y Promoción en las Escuelas - Política No. 1060 3

Las Mejores Prácticas de Asistencia..... 4

Abuso Infantil y Negligencia..... 4

Encuentra al Niño (Child Find)..... 5

Ley de Protección de Privacidad de los Niños (siglas en inglés COPPA) 5

Prevención de Violencia entre Parejas - Política No. 5420 5

Información de Directorio 5

Protocolos de Emergencia..... 6

Acceso Equitativo 8

Servicios de Salud 8

Sistema de Apoyo para Conducta de Niveles Múltiples 11

Servicios de Nutrición 11

Comunicación & Acceso a las Escuelas de Padres/Tutores 13

Cambios de Comunicación Personal 14

Enmienda de Protección de los Derechos del Alumno (siglas en inglés PPRA)..... 14

Consejería Escolar 15

Acoso Sexual 15

Prácticas de Medios Sociales 16

Peligro de Extraños..... 16

Cuotas y Multas del Estudiante..... 16

Expedientes Estudiantiles 19

Responsabilidades y Derechos del Estudiante 20

Libros de Texto/Biblioteca 20

Voluntarios 20

Bajas de la Escuela..... 20

Escuelas Públicas de Omaha Código de Conducta Estudiantil – Páginas Buff

Tabla de Contenido 2

Prácticas de Educación a Temprana Edad..... 5

Intervenciones y Respuestas por Nivel 1 6

Violaciones de Nivel 1 7

Intervenciones y Respuestas por Nivel 2 8

Violaciones de Nivel 2 9

Intervenciones y Respuestas por Nivel 3 10

Violaciones de Nivel 3 11

Intervenciones y Respuestas por Nivel 4 12

Violaciones de Nivel 4 13

Glosario

Nivel 1 14

Nivel 2 14

Nivel 3 16

Nivel 4..... 19

Poster de armas..... 21

Rendición inmediata de un arma desconocida

Términos de Intervención y Respuesta..... 22

Información Adicional..... 22

Mensaje de Bienvenida de la Directora

Este manual ha sido preparado para los padres y estudiantes de LIBERTY ELEMENTARY. Presenta pautas e instrucciones que ayudarán a responder algunas preguntas que los lectores puedan tener con respecto a la escuela. Por favor lea esta información cuidadosamente y mantenga este manual como referencia. Las prácticas y procedimientos se presentan en el mejor interés de todos los miembros de la familia Liberty.

Filosofía

Liberty Elementary proveerá un ambiente de aprendizaje positivo que permitirá a cada estudiante desarrollar su potencial académico individual. La escuela se esforzará en promover una apreciación genuina del valor y dignidad humana así como crear un ambiente en el cual las contribuciones de las personas sean reconocidas y premiadas.

Nuestro continuo esfuerzo será el cultivar respeto por el hogar y la familia, orgullo en nuestra herencia cultural e independencia personal. Se les pedirá continuamente a los niños que acepten responsabilidad por sus actos y se les incitará a usar un juicio sólido para tomar decisiones apropiadas a su edad. La verdad y la honestidad serán prioridades en el desarrollo de carácter.

Compromisos Colectivos de Liberty Elementary

1. Proveeremos un ambiente seguro y de bienvenida para todos los estudiantes, padres, personal docente, y miembros de la comunidad.
2. Enseñaremos a los estudiantes utilizando un currículo desafiante y riguroso, apropiado para su desarrollo.
3. Modelaremos y fomentaremos el aprendizaje de toda la vida al colaborar y participar en capacitaciones docentes.
4. Fomentaremos el involucramiento de los padres al patrocinar oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus niños.
5. Monitorearemos el aprendizaje y crecimiento de los estudiantes para asegurar su éxito académico.

Horario

Horario escolar: 8:50 a.m. – 4:05 p.m.

Horario de Oficina: 8:00 a.m. – 4:30 p.m.

Desayuno: Desayuno para llevar de 8:25 a.m.

Favor de NO pasar a dejar a los estudiantes ANTES de las 8:25 a.m. Los estudiantes de KG – 6° podrán pasar a sus salones a las 8:25 AM. **Los estudiantes no deberán pasar a sus salones antes de esa hora puesto que el horario de trabajo de los maestros comienza a las 8:25am.** Los estudiantes deberán formarse en la fila del desayuno antes de esa hora, aunque no deseen desayunar. Los estudiantes pueden pasar a sus salones desde la fila a las 8:25am.

Almuerzo: Disponible en la cafetería de 11:00 a.m. – 1:00 p.m. (vea horario de nivel de grado).

Los estudiantes podrán comprar almuerzos calientes o traer almuerzos fríos. Las loncheras deberán llevar el nombre y el salón de clases del estudiante. Por favor no incluyan dulce o refresco con su almuerzo. Los estudiantes no podrán traer papitas, dulces, chicle o refresco a la escuela.

Las comidas que compitan con el programa de desayuno y almuerzo escolar nacional están prohibidas por el departamento de agricultura de los estados unidos. Esto incluye pizzas, hamburguesas, etc. que se lleven durante el tiempo que se sirve la comida. Las Escuelas Públicas de Omaha podrían perder este reembolso si se descubre alguna violación a esta póliza.

Procedimientos de paseos

Las excursiones son pre-programadas y son diseñadas para proveer experiencias educativas. Los estudiantes deberán ser corteses, deberán seguir instrucciones y cooperar durante los paseos.

Los formularios de permiso, o permisos por escrito, deberán ser devueltos a los maestros antes de la fecha límite o los estudiantes no podrán asistir a la excursión o paseo.

El transporte de ida y vuelta a las excursiones usualmente es proveído por compañías de autobús

comercial y en algunas ocasiones por el personal docente. Dadas las preocupaciones de responsabilidad, les pedimos a todos los padres que se transporten ellos mismos a las excursiones y de regreso.

Tráfico y Seguridad

La seguridad es nuestro mayor interés. Sean un ejemplo de cortesía y cuidado para nuestros niños. Por favor manejen despacio y no toquen el claxon ni dejen su auto desatendido. Favor de no dejar su carro estacionado en cualquier lugar asegúrese que este estacionado en uno de los lugares para estacionarse.

Favor de solamente dejar a sus estudiantes en la **entrada de autos en la escuela/driveway, NUNCA** en la avenida principal con el tráfico. El lado este del edificio está reservado solamente para los autobuses. Cuando el tráfico/movimiento de carros llegue a un alto en la curva de la entrada de la escuela, por favor pida a sus estudiantes que bajen del carro del lado de la curva de la entrada y que caminen a la banqueta de la escuela. Favor de **NO** esperar a bajar a los estudiantes hasta que usted llegue a las puertas principales de la escuela, ya que esto ocasiona que paremos el tráfico y que no fluyan los carros.

El proceso de salida de los niños toma entre 10-15 minutos. Una vez más por **favor solo use la curva/ entrada de autos.** Si usted camina o decide estacionarse en el Museo de los Niños, **debe de cruzar en la esquina donde están los semáforos** en la 20 y St. Marys Avenida o 22 y St. Marys Ave.

Agenda del Estudiante

Las agendas estudiantiles son usadas por los estudiantes de los grados de PK-6. Las libretas son nuestra mejor herramienta de comunicación. Estas ayudan a las familias a estar informadas sobre el trabajo diario y los eventos escolares. Por favor revisen y firmen la agenda de sus hijos todos los días

Tarea

Tenemos como expectativa que los estudiantes lean todas las tardes en casa. Aconsejamos que los padres les lean a sus hijos o que lean con ellos. Cuando un estudiante tiene trabajo que hacer en casa, será para practicar o repasar aptitudes que aprendió en la escuela.

Conferencias de Padres/Maestros

Las conferencias son llevadas a cabo el primer y tercer cuatrimestre. Aconsejamos que los padres aparten su horario de conferencia durante nuestro Evento de Apertura al comienzo del año escolar. Nosotros les reservaremos el mismo horario para nuestras conferencias del tercer cuatrimestre, pero las podemos modificar a sus necesidades ya que sabemos que puede haber cambios. La comunicación es la llave de una escuela exitosa. Se debe tener buena comunicación a lo largo del año escolar.

Expectativas de Liberty

1. Seguir las instrucciones prontamente
2. Hablar y escuchar respetuosamente
3. Mantener nuestras manos, pies y objetos a nuestros costados
4. Tomar responsabilidad por nuestros actos
5. Tratar a tu escuela y propiedad con respeto
6. Caminar en silencio, ir directamente a tu destino y a través de la puerta correcta
7. Usar el equipo de juegos apropiadamente
8. Jugar en las áreas designadas
9. No se permite jugar brusco ni lanzar objetos
10. Usar los baños apropiadamente y dejarlos limpios y recogidos

Plan de Liberty a Nivel Escuela

Una parte vital de la educación es aprender aptitudes sociales positivas. Pasaremos tiempo durante las primeras semanas de clases y a lo largo del año discutiendo las responsabilidades de sus niños para seguir rutinas y procedimientos establecidos por la escuela. El comportamiento apropiado en nuestra escuela es una responsabilidad que debemos compartir los estudiantes, los padres y el personal docente.

Incitaremos a nuestros estudiantes a ser cuidadosos, prudentes y determinados en todo lo que hagan.

Además de rutinas y procedimientos, las Escuelas Públicas de Omaha han establecido pautas razonables para el comportamiento de estudiantes, para ayudarles a desarrollar un incrementado sentido de auto-disciplina. Estas pautas aplican en el salón, en el edificio de la escuela, en el plantel escolar, y en todas las funciones escolares y en los autobuses y camionetas van.

Todos los estudiantes tienen el derecho de recibir una educación en un ambiente que fomente el aprendizaje. Por lo tanto, se tiene como expectativa que todos los estudiantes actúen de una manera que no distraiga a otros estudiantes de su aprendizaje. Todos los estudiantes deberán saber y seguir las reglas de la escuela.

El personal de Liberty Elementary cree que el aprender aptitudes sociales positivas es un proceso de enseñanza continuo el cual fomenta respeto y dignidad para todas las personas. Este proceso es proactivo, con bases en el desarrollo, y sensitivo en cuanto a género y cultura. Se enfoca en el crecimiento, responsabilidad individual y soluciones de problemas en un esfuerzo de colaboración entre estudiantes, padres, educadores y la comunidad.

Juguetes, Juegos y Teléfonos Celulares

Todos los útiles escolares se les provén a los estudiantes. Los juguetes, juegos, pelotas, mascotas, equipo electrónico y otros artículos no deberán ser traídos a la escuela. Los teléfonos celulares y otros artículos electrónicos distraen a los estudiantes de su aprendizaje. Los padres pueden mandarles mensajes a sus hijos en caso de emergencia llamando a la oficina de la escuela. Con permiso de los padres, los estudiantes pueden traer teléfonos celulares a la escuela, pero deberán ser entregados a la maestra del salón de clases inmediatamente. El celular será devuelto a la hora de la salida diariamente. Los estudiantes que usen sudaderas/chamarras con gorro, no pueden traer el gorro puesto adentro de la escuela por motivos de seguridad. Si el gorro se convierte en un problema, se les pedirá a los estudiantes que guarden su chamarra/sudadera en su armario.

Socios Comunitarios

Las siguientes organizaciones son Socios Comunitarios con Liberty Elementary:

AIM Institue

College of St. Mary

Completely Kids

Creighton University

Omaha Children's Museum

YMCA

Hilton Omaha

Gallup

Rose Theater

Urban Abbey

One World - School Based Health Center

Buffet Early Childhood Institute

Los niños aprenden lo que viven

Si un niño vive con críticas,
Aprende a condenar.
Si un niño vive con hostilidad,
Aprende a pelear.
Si un niño vive ridiculizado,
Aprende a ser tímido.
Si un niño vive con envidia,
Aprende a sentirse culpable.
Si un niño vive con tolerancia,
Aprende a ser paciente.
Si un niño vive recibiendo ánimos,
Aprende a ser seguro de sí mismo.
Si un niño vive con halagos,
Aprende a apreciar.
Si un niño vive con equidad,
Aprende a ser justo.
Si un niño vive con seguridad,
Aprende a tener fe.
Si un niño vive con aprobación,
aprende a amarse a sí mismo.
Si un niño vive con aceptación y amistad,
Aprende a encontrar amor en el mundo.

¡Los padres hacen la diferencia en Liberty Elementary!

Escuelas Públicas de Omaha

Reglamento de Compromiso de los Padres y Familia

Escuelas Públicas de Omaha tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I de acuerdo con la ley federal, *Sección 1116 (a-f) ESSA (Cada estudiante triunfa) de 2015*.

En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia del distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padre de todos los niños en un formato, y lo más practico posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programada en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.

Fecha de la última revisión por los Padres:

Jueves, 9 de febrero, 2021

Cláusula de Derecho de Saber de los Padre

Al comienzo del año escolar, cualquier distrito que acepta Título 1, fondos de la Parte A, deben notificar a los padres que pueden solicitar información sobre los maestros de sus hijos y sus calificaciones, incluyendo la certificación y aprobación. Los padres también pueden solicitar información acerca de los para profesionales que trabajan con sus hijos.

Liberty Elementary

Póliza de Participación de los Padres y Familias del Título I

Escuelas Públicas de Omaha

Liberty Elementary tiene la intención de seguir la política de Participación de Padres del Título I del acuerdo con la ley federal, Sección 1116 (a-f) Essa (Cada estudiante Triunfa) de 2015,

En general

La Política escrita de Participación del Padre y la Familia de distrito y el plan escolar se han desarrollado conjuntamente y, se actualizan periódicamente y se distribuyen a los padres, a los miembros de la familia y a la comunidad local en un formato comprensible y uniforme. Esta política acordada por padres describe los medios para llevar a cabo los requisitos que se enumeran a continuación.

- Los padres y familiares de todos los estudiantes son bienvenidos y alentados a involucrarse con la escuela y educación de sus hijos; esto incluye a los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, están en desventaja económica, tienen discapacidades, son minorías raciales o étnicas o son niños migratorios. La información relacionada con los programas escolares, reuniones de padres, informes escolares u otras actividades se envían a los padres de todos los niños en un formato, y lo más práctico posible, en un idioma que los padres puedan entender.
 - Tendremos por lo menos una reunión anual con los padres para explicarles sobre el Programa de Título I y los requisitos asociados con el programa.
 - Se proporcionarán intérpretes cuando sea necesario.
 - El personal está disponible para conferencias por teléfono y para visitas al hogar si es necesario.
- Los padres y miembros de la familia participan en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I, la Política de Participación de Padres y Familia y el pacto entre Padres/Estudiantes/Escuela en una Reunión Anual de Padres que será programa en un momento conveniente. Esto incluiría la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia.
 - Los padres, el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico mejorado de los estudiantes.
 - La escuela y los padres crearán y desenvolverán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.
- Llevar a cabo, con una participación significativa de padres y familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias. Usar los hallazgos de la evaluación para diseñar estrategias de participación más efectivas, y para revisar la Política de Participación de Padres y Familias.
 - Identificar y remover las barreras para tener una mejor participación de los padres en las actividades del Título I.
 - Identificar las necesidades de los padres y los miembros de la familia para poder asistirles con el aprendizaje de sus niños.
 - Estrategias para apoyar exitosamente las interacciones escolares y familiares.
- Se brindan oportunidades para que los padres y miembros de la familia participen, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. La escuela y agencias educativa local deberán proporcionar otro apoyo razonable para actividades de participación.
 - Noche de Regreso a la Escuela
 - Reunión de Padres Anual
 - Noche de Currículo
 - Desarrollo del Plan de Mejoramiento Escolar
 - Conferencias de Padres y Maestros
 - Encuesta de Clima
 - Café con la Directora/Padres
- Los padres y familiares de todos los niños recibirán de manera oportuna información sobre los programas, una descripción y explicación del plan de estudios, las evaluaciones académicas utilizadas y los niveles de competencia en un formato, y cuando sea posible, en un idioma que los padres y los miembros de la familia pueden entender.

- El Manual del Estudiante
- Open House/Noche de Currículo
- Conferencias de Padres y Maestros
- Resultados de Exámenes Estandarizados
- Informes de Progreso y Boletas de Calificaciones
- Open House/Casa Abierta
- Noche de Lectura y Matemáticas
- Folletos de Actividades para Llevar a Casa de Matemáticas y Lectura
- Folletos de Tardeadas Familiares
- Folletos de Estándares del Distrito
- Talleres para padres
- Educar a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, con la asistencia de los padres sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales.
 - Coordinar Programas de Padres
 - Crear lazos entre los padres y la escuela
- Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas preescolares que alientan y apoyan a los padres para que participen más en la educación de sus hijos. La escuela ofrecerá una cantidad flexible de reuniones.
 - Programas preescolares
 - Centro de recursos para padres
 - Otros programas, federales, estatales y locales

Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2021-2022

Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación



Marque A. Snow, *Presidente*
 Shavonna L. Holman, *Vice Presidente*
 Tracy Casady
 Lou Ann Goding
 Nancy Kratky
 Ben Perlman
 Cheryl J. Logan, *Superintendente*

■ Nivel Próximo de Aprendizaje ----- 2-30 de Junio & 1, 5-23 de julio
 ■ Día de la independencia ----- 5 de julio

Conferencias de Padres y Maestros del 2021-2022 Primer Semestre

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria Semana del 4 de octubre	Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria Semana del 11 de octubre	Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria Semana del 18 de octubre
--	---	---

■ Días de Maestros Nuevos ----- 3-6 de agosto
 ■ Planeación del plantel- en servicio/Días de trabajo para maestros ----- 9-13 de agosto

Comienzo de escuela

- 16 de agosto – Día de comienzo de clases para Primaria
- 16 de agosto – Día de trabajo de maestro de Secundaria y Preparatoria / No hay clases para estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- 17 de agosto – Día de comienzo para estudiantes comenzando Secundaria y Preparatoria
- 18 de agosto – Día de comienzo de todos los otros estudiantes de Secundaria y Preparatoria
- 19 de agosto – Comienzan las clases de Educación a Temprana Edad

- Día del Trabajo ----- 6 de septiembre
- Día de Planeación de Currículo ----- 1 de octubre
No hay clases para todos los estudiantes
- Conferencias de Preparatoria ----- 7 de octubre
No hay clases para los estudiantes de preparatoria
- Día de Planeación de Maestros de Preparatoria ----- 8 de octubre
No hay clases para los estudiantes de preparatoria
- Día de Planeación del equipo de Maestros de Primaria ----- 8 de octubre
No hay clases para los estudiantes de primaria
- Termina el Primer Trimestre ----- 8 de octubre
- Comienza el Segundo Trimestre ----- 11 de octubre
- Conferencias de Secundaria ----- 14 de octubre
No hay clases para los estudiantes de secundaria
- Día de Planeación de Maestros de Secundaria ----- 15 de octubre
No hay clases para los estudiantes de secundaria
- Día de Planeación de Maestros de Primaria/Conferencias ----- 21 de octubre
No hay clases para los estudiantes de primaria
- Día de Planeación de Maestros de Primaria ----- 22 de octubre
No hay clases para los estudiantes de primaria
- Descanso del Día de Acción de Gracias ----- 22-26 de noviembre
- Termina el Segundo Trimestre ----- 17 de diciembre
- Descanso de Invierno ----- 20 de diciembre-3 de enero

Conferencias de Padres y Maestros del 2021-2022 Segundo Semestre

Conferencia de Padres/ Maestros de Preparatoria Semana del 14 de febrero	Conferencia de Padres/ Maestros de Secundaria Semana del 22 de febrero	Conferencia de Padres/ Maestros de Primaria Semana del 28 de febrero
---	---	---

- Día de Planeación de Maestro/Desarrollo Profesional ----- 4 de enero
No hay clases para todos los estudiantes
- Comienza el Tercer Trimestre ----- 5 de enero
- Día de Martin Luther King ----- 17 de enero
- Conferencias de Preparatoria ----- 17 de febrero
No hay clases para los estudiantes de preparatoria
- Día de Planeación de Maestros de Preparatoria ----- 18 de febrero
No hay clases para los estudiantes de Preparatoria
- Día del Presidente ----- 21 de febrero
- Conferencias de Secundaria ----- 24 de febrero
No hay clases para los estudiantes de secundaria
- Día de Planeación de Maestros de Secundaria ----- 25 de febrero
No hay clases para los estudiantes de secundaria
- Día de Planeación de Maestro de Primaria/Conferencias ----- 3 de marzo
No hay clases para los estudiantes de primaria
- Día de Planeación de Maestro de Primaria ----- 4 de marzo
No hay clases para los estudiantes de primaria
- Termina el Tercer Trimestre ----- 4 de marzo
- Comienza el Cuarto Trimestre ----- 7 de marzo
- Descanso de Primavera ----- 14-18 de marzo
- Día de Desarrollo Profesional ----- 15 de abril
No hay escuela para todos los estudiantes
- Termina el Cuarto Trimestre – Último día para los estudiantes ----- 27 de mayo
- Días de Desarrollo Profesional/Planeación de Maestro ----- 31 de mayo-1 de junio
- Día de Recordación ----- 30 de mayo
- Próximo Nivel de Aprendizaje ----- 8-30 de junio & 1, 6-22 de julio
- Día de la independencia ----- 4-5 de julio

Junio 2021							Enero 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5							1
6	7	8	9	10	11	12	2	3	4	5	6	7	8
13	14	15	16	17	18	19	9	10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25	26	16	17	18	19	20	21	22
27	28	29	30				23	24	25	26	27	28	29
							30	31					

Julio 2021							Febrero 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3							
4	5	6	7	8	9	10	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	27	28					

Agosto 2021							Marzo 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
29	30	31					27	28	29	30	31		

Septiembre 2021							Abril 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30

Octubre 2021							Mayo 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
					1	2	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				
31													

Noviembre 2021							Junio 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
28	29	30					26	27	28	29	30		

Diciembre 2021							Julio 2022						
S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4						1	2
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
26	27	28	29	30	31		24	25	26	27	28	29	30
							31						

Primaria 8:50 a.m. a 4:05 p.m.
 Secundaria 7:40 a.m. a 3:05 p.m.
 Preparatoria 7:40 a.m. a 3:05 p.m.
 En Kennedy, Lewis & Clark, Wakonda y Wilson – verifique con la escuela referente a los horarios de entrada y salida de la escuela.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cumming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cumming St, Omaha, NE: 68131 (531-299-0307).

